

OKRUHY KE STÁTNÍM ZÁVĚREČNÝM ZKOUŠKÁM

Studijní obor

UČITELSTVÍ DĚJEPISU PRO SŠ (magisterské studium)

Státnicový předmět: Dějepis s didaktikou

Obecné a české dějiny

Blok: Středověk (do poč. 16. stol.)

1. Antické dědictví v evropské kultuře
2. Raně středověká Evropa na přechodu mezi antickou a středověkou společností
3. Zápas mezi světskou a církevní mocí v 11. a 12. století
4. Křesťanská Evropa a svět islámu
5. Centra a periférie evropského středověku
6. Kultura středověké Evropy
7. Francie na cestě k evropské hegemonii
8. Příchod Slovanů a jejich první státní útvary ve středoevropském prostoru
9. Stát středoevropského typu raného středověku – skutečnost nebo fikce
10. Hospodářské a sociální proměny českých zemí v 11.-14. století
11. Vývoj českého státu v kontextu středoevropských monarchií
12. Zrod a proměny lucemburského soustátí
13. Tzv. krize pozdního středověku a její středoevropský rozměr
14. Země Koruny české v dlouhé periodě husitských válek

Blok: Novověk (15.-18. stol.)

1. Antické dědictví v evropské kultuře
2. Kontakt a koexistence Evropy s „jinými“ kulturami
3. Kultura raně novověké Evropy
4. Reformace a konfesionalizace
5. Evropa mezi stavovstvím a „absolutismem“
6. Proměny evropské společnosti v éře osvícenství
7. Francouzská revoluce
8. Zformování a vývoj českého stavovského státu
9. České země v době třicetileté války
10. Pobělohorský vývoj českého státu
11. Sřtětání osmanské říše s habsburskou monarchií v raném novověku
12. Hospodářský vývoj českých zemí v 16.-18. století
13. Osvícenské reformy v habsburské monarchii
14. Zápas o „dědictví rakouské“

Blok: Novodobé dějiny (19.-20. století)

1. Vídeňský kongres a Evropa v éře restaurace
2. Viktoriánská Anglie a rozmach britského impéria
3. Občanská válka v USA a její důsledky
4. První světová válka a vývoj meziválečné Evropy
5. Druhá světová válka, její průběh a důsledky
6. Politický a hospodářský vývoj Evropy v letech 1945-1990
7. Doba předbřeznová a revoluce 1848/49 v českých zemích
8. České země v habsburské monarchii od 60-tých let 19. století do světové války

9. Hospodářský vývoj a sociální struktura českých zemí v 19. století
10. Vznik Československa a jeho politický vývoj v meziválečném období
11. Hospodářský a sociální vývoj Československa v meziválečném období
12. Okupace, odboj a poválečná obnova Československa
13. Československo součástí bloku „komunistických režimů“ ve střední Evropě
14. Normalizace a transformace po roce 1989

PVH, historiografie a metodologie dějin

1. Antické dějepisectví a jeho dědictví
2. Dějepisectví křesťanského středověku
3. Renesanční myšlení v dějepisectví
4. Osvícenský kriticismus
5. Počátky moderní vědecké historiografie v Německu 19. století
6. Historismus
7. Škola Annales a její přístupy
8. Mikrohistorie, kulturní dějiny a antropologické přístupy v dějepisectví
9. Postmoderní dějepisectví (narativistická kritika, analýza diskursu)
10. Narativní prameny k českým dějinám středověku a předbělohorského období
11. Barokní a osvícenská historiografie v českých zemích
12. Historiografické dílo Františka Palackého a jeho následovníků
13. Spory o rukopisy a smysl českých dějin
14. Gollova škola: mezi kritickou tradicí a inovací
15. Vývoj německého dějepisectví v českých zemích
16. Marxistické dějepisectví v českých zemích
17. Pomocné vědy historické v historiografickém výzkumu
(Diplomatika – Paleografie – Heraldika – Sfragistika – Genealogie - Numismatika –
Kodikologie – Epigrafika - Chronologie a metrologie)
18. Archeografie, vydávání pramenů ke středověkým a raně novověkým dějinám

Didaktika dějepisu

1. Osobnost učitele dějepisu - předpoklady úspěšného pedagogického působení (interakce učitel žák).
2. Cíle, úkoly a obsah výuky v dějepise. Místo dějepisu v soustavě ostatních předmětů.
3. Formy dějepisného vyučování.
4. Metody dějepisného vyučování.
5. Prostředky dějepisného vyučování.
6. Motivace a aktivizace v dějepisném vyučování - osobnostní rozvoj žáka.
7. Prověřování znalostí v dějepise, hodnocení a klasifikace.
8. Didakticko-metodické analýzy jedné vyučovací hodiny z tématického celku dějin pravěku.
9. Didakticko-metodická analýza jedné vyučovací hodiny z tématického celku dějin starověku.
10. Didakticko-metodická analýza jedné vyučovací hodiny z tématického celku dějin středověku.
11. Didakticko-metodická analýza jedné vyučovací hodiny z tématického celku dějin novověku.
12. Složky výchovného působení v dějepisném vyučování (světonázorová, rozumová, mravní, estetická, citová, pracovní...).
13. Dějiny umění a jejich místo v dějepisném vyučování (mimo předmětové vztahy).
14. Regionální dějiny - skloubení s národními dějinami.
15. Literatura v dějepisném vyučování (literatura krásná, populárně vědecká, faktu, denní tisk, paměti, korespondence, kroniky...)

16. Dějiny a náboženství (idealistické a materialistické pojetí dějin, podstata náboženství, místo náboženství v dějepisném vyučování).
17. Výuka mimo školu (příprava hodiny v archívu, muzeu, památníku, exkurze....)
18. Příprava maturitních otázek a vedení přípravy k maturitě (skloubení národních a obecných dějin).
19. Jak budete dále rozvíjet svou profesionalitu jako učitel dějepisu a českého jazyka.
20. Cíle a obsah semináře z dějepisu (nadstandardní učivo, orientace žáků, formy výuky, dílo a myšlenkový odkaz významných osobností).